

110 年度國家科學及技術委員會 人文及社會科學研究發展處

應用科學教育學門成果發表暨研習會 分組議程

111 年 12 月 2 日 (五) 10:30 - 12:00 口頭分組報告 (第一場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A1 場次 - 國際會議廳】技術教育/工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
A1-1	丁玉良	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	研發及評估適用於國小高年級學童之科技教育學習活動:以機械手臂教授科技的自動化概念及人工智慧
A1-2	周 明	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	工業技術差異化教學模式發展及教學成效研究
A1-3	周保男	國立屏東科技大學師資培育中心	國小學童工程設計思維之驗證分析:微工程創客研究
A1-4	曾敬梅	國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系(所)	應用視覺化技術瞭解學生在混成教育學習成效-以大一工程圖學課程為例
A1-5	趙涵捷	國立東華大學電機工程學系	跨領域 II 型工程人才培育:VIPBL 跨領域專題導向之自我調整學習策略
A1-6	鄭鈺霖	南臺學校財團法人南臺科技大學行銷與流通管理系暨研究所	運用同儕學習與做筆記策略之程式設計輔助教學系統-探討技專校院 APP 課程之應用與評估(第二年)

【B1 場次 - J603 教室】商管教育/商業技術教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B1-1	王舒民	中國文化大學推廣教育部資訊管理學系	創業教育教學科技創新創業之系統化文獻分析、整合教學模式發展及遊戲化協作學習活動之設計與評估
B1-2	何淑君	國立高雄師範大學軟體工程系	縮短大學商管教育之學用落差:應用遊戲化設計機制於全國 B2B 跨境電商競賽
B1-3	李憲達	國立成功大學企業管理學系(所)	倫理領導成功模式之應用:建立倫理領導教學指引
B1-4	汪于茵	靜宜大學資訊管理學系(所)	人工智慧自我效能量表發展、驗證並應用於商管教育之實證研究
B1-5	周惠文	國立中央大學資訊管理學系	以場地實驗探討個人特質、學習動機、自我調整學習策略、多工與學業成就的關係:兼論大學課堂多工行為
B1-6	陳魁彰	國立澎湖科技大學行銷與物流管理學系	科技大學行銷與物流管理系虛實融合課程發展、教材開發與教學實驗(二)

【C1 場次 J604 教室】餐旅教育/餐旅技術教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C1-1	余泰毅	銘傳大學風險管理與保險學系	休憩大數據永續服務行銷人才培育計畫
C1-2	周勝方	銘傳大學餐旅管理學系	餐飲大數據永續服務行銷人才培育計畫
C1-3	莊文隆	弘光科技大學餐旅管理系	如何提升餐旅業實習生的實習滿意度? 師徒關係與活力旺盛扮演的角色
C1-4	許 軒	實踐大學智慧服務管理英語學士學位學程	智慧雲端餐旅體驗-智慧餐旅服務跨領域前瞻人才培育之模式發展
C1-5	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	虛擬實境應用於餐飲實習課程教學實驗之延續性研究
C1-6	梁朝雲	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	連結問題解決、創造力與農企業創新之神經認知科學研究

【D1 場次 J605 教室】新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D1-1	王俊嘉	長榮大學數位媒體設計學系	因應新冠肺炎疫情之影響以實景眼球追蹤技術探討線上直播教學平台之使用者視覺注意力分析與系統可行性之評估
D1-2	伍柏翰	國立臺南大學數位學習科技學系(所)	運用行動學習型遊戲機輔助與診斷運算思維平台對學生利社會行為、自我實現需求與學習歷程之影響
D1-3	牟彩雲	國立屏東大學視覺藝術學系	以設計思考和探究式學習策略探討設計學習者參與 STEAM 創作之動機與自我效能
D1-4	吳東光	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	特教教材協作平台實作研究暨其於特教學生診斷與安置之應用初探(二)
D1-5	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	以 Arduino 積木自走車之 STEAM 跨領域課程設計於創造思考、問題解決、批判性思考之探討
D1-6	孟瑛如	國立清華大學特殊教育學系	進階應用虛擬實境社會技巧系統探討自閉症學生日常應變能力提升情形
D1-7	程毓明	樹德科技大學資訊工程系(所)	科技大學資訊安全技術能力指標與課程發展及其成效評估之研究

111 年 12 月 2 日 (五) 13:30 – 15:00 口頭分組報告 (第二場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A2 場次 國際會議廳】技術教育/工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
A2-1	魯真	國立中興大學行銷學系(所)	以大數據結合聯合國永續發展目標與循環經濟探討環境教育發展趨勢分析
A2-2	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	鷹架數位遊戲學習與認知偏好對正負向學習情緒、不同類型認知負荷及學習效果效率之交互影響的實證研究--學習情緒與認知負荷之中介、調節及調節式中介效應
A2-3	王子華	國立清華大學教育與學習科技學系	建構基於自我調整學習理論之網路評量系統促進醫學生自我調整學習能力與學習效益之研究
A2-4	王瀟苡	國立雲林科技大學文化資產維護系(含碩士班)	結合設計思考與悅趣化數位學習之臺灣傳統藝閣主題教學發展模式設計與學習歷程及成效評估
A2-5	石文傑	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	基於虛實整合技術之自動化平台建構與接受度之研究
A2-6	巫銘昌	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	模擬聯合國教學活動影響科技大學學生國際領導能力之效益分析

【B2 場次 J603 教室】商管教育/商業技術教育/典範移轉

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B2-1	陳雅玲	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	探討翻轉教室中的自主規範學習與提問能力對學習成效之影響
B2-2	曾祥景	輔仁大學學校財團法人輔仁大學企業管理學系	以有效網路創業課程屬性提升大學生網路創業自我效能
B2-3	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	探討遊戲化題庫練習系統於商管教育之應用
B2-4	廖奕雯	國立高雄科技大學智慧商務系	基於人工智慧之情境行為感知大數據探勘於教育上之分析應用
B2-5	趙正敏	國立臺中科技大學企業管理系	循環經濟融入商管學群課程設計影響學生採用循環經濟商品之轉換意圖
B2-6	邱柏升	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所	建置中小學創客教育師資培育數位學習平台及發展 STEAM 課程與評量

【C2 場次 J604 教室】餐旅教育/餐旅技術教育/應用外語教育與設計文化創意教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C2-1	陳翠萍	崑山科技大學餐飲管理及廚藝系	電影與田野交織的食農教育行動研究：訴說嘉南平原五穀雜糧小農的故事
C2-2	謝金龍	國立高雄餐旅大學旅館管理系	二階段校內實習課程設計與實施之行動研究
C2-3	蘇金豆	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學餐旅管理系	新的西點烘焙創意實作探討 PBL-STEM 科際整合教育之學習效能
C2-4	包尼爾	南臺學校財團法人南臺科技大學語言中心	白板動畫運用於改善口語表達技巧與公眾演說焦慮之效應
C2-5	高千文	致理學校財團法人致理科技大學應用英語系(科)	電腦輔助暨遊戲式語言學習求職面試任務之建構、應用與評量：自動回饋對英文主動詞一致性錯誤之成效探討
C2-6	陳怡蓁	元智大學應用外語系	擴增實境用於漢字學習之探索性研究：華語為外語學習者之學習風格對於學習成效之影響

【D2 場次 J605 教室】新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D2-1	屈妃容	僑光科技大學旅館與會展管理系	應用混合實境(MR)技術於會展人才培育：教學實驗與學習成效評估
D2-2	孫光天	國立臺南大學數位學習科技學系(所)	結合人工智慧與認知科學格變文法理論於國小數學應用問題理解之研究
D2-3	賴志宏	國立東華大學資訊工程學系	線上學習之預測及預警系統建置與學習成效評估：以非資訊相關科系學生之程式設計課程為例
D2-4	陳又菁	中國文化大學資訊傳播學系(所)	頭戴式虛擬實境於職場安全衛生教育之應用
D2-5	陳世曄	國立臺東大學資訊工程學系	結合 XR 技術與運算思維應用於災難醫療檢傷分類課程接受度之研究
D2-6	游森期	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系(含碩士班、碩士在職專班)	科技讓心理學更聰明：大學生正向心理輔導教材與手機應用程式開發之研究
D2-7	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	融入深度學習技術之人工智慧物聯網創客課程發展、實施、評估與應用推廣

111 年 12 月 2 日 (五) 15:40-17:40 口頭分組報告 (第三場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A3 場次 國際會議廳】技術教育/工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A3-1	李金泉	南臺學校財團法人南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	運用商業智慧工具建構 PISA 2018 之全球素養評量資料的互動式儀表板
A3-2	林介鵬	國立陽明交通大學經營管理研究所	探索團隊中之學習目標導向與互動公平的影響--領導教育之意涵
A3-3	張紹勳	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	探討在人工智慧教育(AIED)課程中融入機器學習法輔助科技對於技職教育學生學習成效的影響：兼論電腦自我效能的調節效果
A3-4	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	科技校院機械系科精密機械結合人工智慧精密量測之課程規劃、教材發展與實質成效評估(II)
A3-5	李玉秀	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	翻轉教學結合問題導向學習在新冠肺炎疫情於不同學習型態護生的健康信念、關懷行為、壓力及因應策略之探討
A3-6	范斯淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系(所)	實施工程設計導向 STEM 專題課程之核心問題與教師提問策略研究
A3-7	賴志宏	國立東華大學資訊工程學系	人形機器人對非資訊相關科系學生程式設計學習影響之研究
A3-8	蘇貞瑛	國立金門大學護理學系	互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象

【B3 場次 J603 教室】商業教育/e化人力資源教育與培訓

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B3-1	王育民	國立暨南國際大學資訊管理學系(所)	大學學生網路創業知覺能力：量表發展、測量不變性檢驗與理論建構
B3-2	王育民	國立暨南國際大學資訊管理學系(所)	大學商管學系實施系統思考與模擬教育之關鍵影響因素與學生學習結果、持續應用意願分析
B3-3	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	系統思考與系統模擬在商管教育應用之研究--系統思考導向之企業模擬系統開發建置、學生系統使用行為模式分析與系統成功模式發展
B3-4	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	人工智慧焦慮之研究：量表發展、驗證、衡量系統建置及其在商管教育理論發展之應用
B3-5	王舒民	中國文化大學資訊管理學系(所)	大規模線上開放課程中學習者之學習情緒、成就目標與自調式學習間關係之研究 - 以控制價值理論與成就目標理論為基礎
B3-6	郝永崑	國立臺灣師範大學教育學系(所)	師培生及在職教師擔任 YouTuber 之教學模式建置與成效探究
B3-7	張敬珣	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	數位轉型三部曲：以學習觀點探討
B3-8	鄭靜瑜	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	臨床推理能力之實踐：微學習與演變型情境案例於護理教育之應用

【C3 場次 J604 教室】e 化人力資源教育與培訓、創新創業

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C3-1	丘周剛	國立臺中教育大學文化創意產業設計與營運學系(含事業經營管理碩士班)	探索學習氣候,學習目標導向與群體學習效能的角色與他們對於專業工作者之影響
C3-2	蔡智勇	臺北市立大學教育學系	桌邊創新服務職能課程設計與行動研究
C3-3	張君豪	國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系	從跨域融整探究護校大學生設計衛教敘事動畫的素養力
C3-4	劉明機	逢甲大學資訊工程學系(所)	以教學策略驅動的學習分析來開發影片註記提示系統、對談式智慧學伴與遊戲化回饋於提升磨課師課程之學習成功率-以資料分析課程為例
C3-5	鄭川如	輔仁大學學校財團法人輔仁大學法律學系(所)	原住民自我身分認定機制之研究與建構
C3-6	吳文雄	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	社會創新與創業教育(SIEE)研究趨勢與各國比較分析之研究
C3-7	吳典樺	空軍航空技術學院一般學科部管理系	創意教育:以學習者個人及情境因素探究創意發展與創業意圖
C3-8	孫培真	國立高雄師範大學軟體工程系	虛實結合的環境教育:以塑膠微粒汙染為例運用虛擬實境系統動態模擬與體驗學習建立學生環保意識

【D3 場次 J605 教室】機器人教育與教育機器人

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D3-1	孫培真	國立高雄師範大學軟體工程系	運用虛擬實境系統動態模擬與智慧對話機器人建置支援系統觀之環境教育平台:設計、開發與以海洋塑膠垃圾為例之成效評估-II:探討運用支援系統觀之環境教育平台協助學生學習環境問題之助益
D3-2	黃永廣	國立雲林科技大學電子工程系暨研究所	設計機器人與中高年級學童在角色扮演與任務式英語學習之研究
D3-3	黃國豪	國立雲林科技大學前瞻學士學位學程	探究語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學童英文字彙與對話能力
D3-4	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	運用 STEM 跨領域課程發展智慧機器人教學模組以培養不同學習階段學生相關能力之研究:以國中科技領域課程為例
D3-5	謝文敏	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	教育機器人與物聯網玩具用於任務型教學對促進國小中年級學童英語發音學習之成效
D3-6	謝盛文	遠東科技大學行銷與流通管理系(所)	可觸式機器人融入專題式與合作式學習法於思考與訓練課程對提升運算思維能力之研究
D3-7	陳年興	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	結合語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學童英語能力之總計畫暨子計畫七:結合機器人與物聯網玩具建置沉浸式語言學習環境之設計、開發與評估
D3-8	廖錦文	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	技術型高中汽車科學生應用混合實境融入車身電器系統綜合檢修實習探究實作能力及其學習成效之關係研究

111 年 12 月 3 日 (六) 09:30 – 11:30 口頭分組報告 (第四場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A4 場次 國際會議廳】技術教育/工程教育/新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A4-1	鍾智超	國立屏東科技大學研究總中心	科技大學混成式虛擬實境 STEAM 電銲課程發展與成效評估
A4-2	劉菊梅	淡江大學學校財團法人淡江大學國際企業學系	探索學習目標導向與團隊績效之關係--交互記憶系統的教育訓練意涵
A4-3	李靜儀	國家教育研究院課程及教學研究中心	當人文遇上工程:結合 CDIO 工程教育理念與設計思考之 STEAM 跨領域創新教學模組、課程設計與能力評量
A4-4	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	發展以自我落差觀點融入 STEM 自我落差認知結構工具建立及技術型高中 STEM 課程實踐
A4-5	許心恬	高雄醫學大學護理學系	發展及評值整合性互動式自我照顧 APP 對造血幹細胞移植病人在自我效能、自我慈悲及復原力之成效
A4-6	羅志成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	融合未來觀與圖像思考教學策略於專利創意發想主題教學之研究-心智表徵的觀點
A4-7	鄭淑真	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊工程系	以網路探勘技術分析網路巨量資料自動建構學習進路圖並探討其對於技職資訊教育學習動機之影響
A4-8	賴盈勳	國立臺東大學資訊工程學系	運用無人載具物聯網融入文化回應教學探索漢原運算思維表現研究與反思

【B4 場次 J603 教室】商業教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B4-1	余泰魁	國立金門大學企業管理學系	道德許可對於親環境行為的調節效果:以大學氣候變遷教育為例
B4-2	林建偉	實踐大學資訊科技與管理學系	團隊導向學習融入群組感知之研究
B4-3	邱垂昌	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	翻轉課堂之課前教材與課堂內容優化對提升統計學教學之情意與認知效果之影響
B4-4	鄭碧月	台南家專學校財團法人台南應用科技大學財務金融系	六向度目標導向模式之驗證暨學生成就目標、面子認知與自我設限暨教師成就目標與教師倦怠預測學生課業逃避求助之綜合性研究
B4-5	賴志樞	國立臺灣師範大學國際人力資源發展研究所	人工智慧時代下人力培訓課題與因應趨勢研究
B4-6	陳富美	僑光科技大學企業管理系	探討與評估求職者對 e-徵才介面屬性偏好以提升人資培育成效之研究
B4-7	張仁家	國立臺北科技大學技術及職業教育研究所	誰是王牌接班人—創新創業課程實施成效調查與創新培育模式建立之研究

【C4 場次 J604 教室】餐旅教育/餐旅技術教育/應用外語教育與設計文化創意教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C4-1	洪久賢	實踐大學餐飲管理學系	觀光餐旅休憩大數據永續服務行銷人才培育總計畫暨子計畫—旅館大數據永續服務行銷人才培育計畫(2/3)
C4-2	洪久賢	實踐大學餐飲管理學系	餐飲美感體驗設計人才培育計畫
C4-3	廖宏昌	中山醫學大學醫療產業科技管理學系(所)	學習動機對於閱讀英文學術教材的自我效能信念和學術自我效能信念的影響—以醫學大學學生為例
C4-4	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	新世代跨域趨勢下之餐旅三創職能與人才培育專書計畫
C4-5	蘇育生	國立臺灣海洋大學資訊工程學系	程式教學系統與問題導向學習方法融入 STEM 程式課程對學生的系統使用感受、STEM 學習感受、學習成效及學習行為之影響
C4-6	李 昱	中國文化大學語文教學中心	採用 SCOPA 認知圖於英文單字教學：概念為本教學
C4-7	徐立偉	國立高雄餐旅大學餐旅管理研究所	以虛擬實境實現沉浸式餐旅觀光英語學習環境的心智科學基礎—結合科技任務適配與期望失驗之心智行為模型
C4-8	高浩雲	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	探討健康福祉產業於永續發展目標下創業教育之發展趨勢、課程架構設計與導入影響因素

【D4 場次 J605 教室】機器人教育與教育機器人

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D4-1	陳又菁	中國文化大學資訊傳播學系(所)	沉浸式虛擬實境於色彩教育之應用
D4-2	陳家榛	國立中興大學資訊管理學系(所)	探究學生於課堂中使用行動載具對自身及同儕學習態度、專注度及成效之影響
D4-3	陳家榛	國立中興大學資訊管理學系(所)	應用擴增實境技術於立體幾何教學之系統建置與學習成效評估
D4-4	陳鴻仁	國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班)	動作技能導向情境式武術學習導引系統建置、評估與學習行為分析
D4-5	蔡鴻旭	國立中興大學應用數學系(所)	發展基於多媒體學習理論之沉浸式全景教材及互動歷程並應用於評估專注力與學習成效之研究
D4-6	謝如梅	國立中山大學人文暨科技跨領域學士學位學程	教研相長：創業教育應用創業理論於教學之研究
D4-7	李佳蓉	國立雲林科技大學前瞻學士學位學程	新世代大學生對數位 AMA 結構式複製繪圖之美感意象認知、學習成效及美感素養評估工具發展之研究
D4-8	聶華明	明新學校財團法人明新科技大學服務產業暨管理研究所	高職單晶片微處理機實習之個攜式學習與創新應用電路模組研製及其學生學習成效評估—以國產單晶片為控制核心

計畫海報靜態發表

【P1 場次 J405 教室】技術教育/工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P1-1	巫銘昌	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	培育科技大學學生國際組織和跨國企業參與能力的實證教學研究 ~跨國性『模擬聯合國』合作教學\研究的驗證~
P1-2	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	自我調整學習策略介入對技高學生技能表現與自主學習能力之影響
P1-3	周 明	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	促進學生實作之批判反思能力課程與教學設計發展
P1-4	周春美	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	提昇職業類科職前教師 AI 教育應用能力及其學習機制之研究
P1-5	林介鵬	國立陽明交通大學經營管理研究所	從學習目標導向觀點來建構理財機器人使用意圖：顧客教育意涵
P1-6	林彥廷	國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系	結合 LINE 機器人之先備知識建構機制發展翻轉教室自我調整學習軟體工程課程 - 建構、應用與成效分析
P1-7	張玉山	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	虛擬實境對 STEAM 工程設計創意之影響----腦波的研究
P1-8	游光昭	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	教師工程教學專業發展與教學實務之研究
P1-9	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	應用混合實境技術實踐 STEAM 導向之適性化虛實创客空間
P1-10	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	應用延伸實境發展智慧虛實创客空間強化大專院校 STEAM 素養 - 子計畫三：應用擴增實境技術實踐 STEAM 導向之虛實创客空間
P1-11	黃悅民	國立成功大學工程科學系(所)	應用延伸實境發展智慧虛實创客空間強化大專院校 STEAM 素養 & 子計畫一：應用虛擬實境技術實踐 STEAM 導向之虛實混成创客空間
P1-12	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	結合情緒與自我效能理論發展 STEM 課程提升技職學生之學習成效
P1-13	蔡福興	國立嘉義大學師資培育中心	STEM 取向的物聯網遊戲專題設計學習活動之研發與成效評估
P1-14	鄭鈺霖	南臺學校財團法人南臺科技大學行銷與流通管理系暨研究所	以專題導向學習與深度學習為基礎之程式設計教學補助系統探討技專校院程式設計課程

【P1 場次 J407 教室】新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P1-15	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	結合語音辨識與自然語言處理技術於 STEAM 跨領域實作課程之討論歷程分析
P1-16	吳智鴻	國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班)	運用運算思維與探究式教學法以提昇 STEM 教育合作學習參與度
P1-17	宋涵鈺	國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系	以凱利方格與擴增實境為基礎的即時診斷知識系統在護生培育與成效評估中的應用
P1-18	洪榮昭	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	應用 XR 提升汽車檢修之學習成效研究
P1-19	陳牧言	國立成功大學工程科學系(所)	STEAM 機器人活動：系統建置、學習風格以及對於 XAI 運算思維的學習成效
P1-20	渥頓	國立中興大學行銷學系(所)	量化大規模開放線上問題導向學習課程之初學者趨-避認知失調角色與大數據社交網絡分析的效應以提高虛擬小組作業的個別化反饋和評量準確性研究
P1-21	游森期	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系(含碩士班、碩士在職專班)	正向心理科技:疫情蔓延時的心理健康教材發展、行動健康應用程式開發、長期追蹤與跨國比較
P1-22	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	利用智能機制和問卷設計探討其對真實情境學習的影響
P1-23	黃悅民	國立成功大學工程科學系(所)	建置學習診斷與適性化回饋機制以促進運算思維於跨領域教育
P1-24	黃悅民	國立成功大學工程科學系(所)	基於深度學習的影像識別技術於跨領域 STEAM 實作課程之學習行為分析
P1-25	賴槿峰	國立成功大學工程科學系(所)	人工智慧引導 STEAM 學習之應用:以物聯網實作課程設計為例
P1-26	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	高中精準健康統整式創客課程之發展與評估研究—從心開始

【P2 場次 J405 教室】e 化人力資源教育與培訓/商管教育/商業技術教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P2-1	王維聰	國立成功大學工業與資訊管理學系(所)	探討行動式擴增實境學習系統對高等教育學習者學習成效之影響：以資訊回饋、認知負載理論、自我調節學習理論、與心流理論為基礎
P2-2	何淑君	國立高雄師範大學軟體工程系	縮短商管教育之學用落差(II): 整合遊戲化設計與學習動機之體驗式學習
P2-3	林心慧	國立臺中科技大學流通管理系(含碩士班)	探討網路零售創業環境中網路創業自我效能衡量模式之理論效度:創業教育-自我效能-績效鏈結之理論建構
P2-4	張菽萱	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	開發創意生活經驗影片共享環境以激發想像力：品味涵養之觀點（重點代號：403.1）
P2-5	蕭國倫	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	新媒體素養量表發展及學生假新聞辨別能力和舉報意願之調查
P2-6	賴慧敏	國立臺中科技大學企業管理系	大學教師翻轉教室實行意圖及應用程度與學生在團隊導向翻轉教室投入之研究
P2-7	孫弘岳	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	人工智慧視訊面試影響應徵者印象管理行為與科技信任態度之研究
P2-8	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	線上探究社群架構之系統性回顧、多重中介及調節式中介模型之驗證
P2-9	陳怡靜	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	不同工作模式下即時通訊使用之影響
P2-10	吳典樺	空軍航空技術學院一般學科部管理系	創業風險意識課程設計與評量：以跨層次、跨領域與跨文化之觀點為基礎
P2-11	吳彥濬	國立臺灣師範大學全球經營與策略研究所	群眾募資：課程建構、教學設計、專案評量

**【P2 場次 J407 教室】創新與創業教育/餐旅教育/機器人教育與教育機器人/應用外語教育與設計文化
創意教育**

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P2-12	汪仲仁	國立屏東科技大學餐旅管理系	探討涓滴效應與社會認同理論對餐旅產業工作特性與員工行為發展的跨層次影響:行動學習的教學實驗與學習成效評估
P2-13	林志敏	逢甲大學資訊工程學系(所)	機器人輔助英語朗讀錯誤診斷與治療系統與成效評估之研究
P2-14	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	亞太國家 STEM 科際整合教學模式、師資培育課程與示例之跨國合作研究
P2-15	姚凱超	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	機器學習之主題式機器人教學模組建置與評估
P2-16	柯文華	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	避免食物浪費由實務做起- 探討剩食廚藝教與學新模式
P2-17	楊育芬	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	設計智慧型(AI-based)模擬實境遊戲以減輕國小學童英語文學習焦慮與增強教師科技接受度
P2-18	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	擴增互動式英語教室增進科大學生英語能力及高層次思考力
P2-19	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	探究機器人輔助語言學習設計促進教師專業能力及學生英語文成效
P2-20	劉志興	國立高雄科技大學商業智慧學院觀光管理系	應用旅遊大數據觀念擘畫觀光永續行銷人才培育計畫
P2-21	蔡秀敏	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	表情機器人在老年照護的應用(II)
P2-22	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	COVID-19 衝擊下的餐旅業韌性模式:後疫情餐旅管理人才培育之研究
P2-23	林豪鏘	國立臺南大學數位學習科技學系(所)	應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養 - 子計畫四:運用基於人工智慧聊天機器人之情感式學習系統以 STEAM 6E 鷹架進行 Maker 教育之合作學習